ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «САРАТОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И АВТОМОБИЛЬНОГО СЕРВИСА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих для специальности 15.01.34Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

ОДОБРЕНО на заседании цикловой методической комиссии	УТВЕР) зам. дир работе	, ,		ю-методиче	еской
			/		
Председатель комиссии	<u> </u>	»		20 г.	
/					

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 15.01.34*Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением*, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 17 мая 2012 г., с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г.

Разработчик: Гук О.Н., преподаватель английского языка ГАПОУ СО «СКПТ и АС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла «Английский язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от «17 мая 2012г., с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г., для специальностей среднего профессионального образования технического профиля, реализующих образовательную программу на базе основного общего образования.

Составлена в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 03-1180). Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.08 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования; Разъяснений по реализации ФГОС среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах программ подготовки специалистов среднего звена начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе ФГОС НПО/СПО (03.02.11 г. ФГУ «ФИРО»).

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы по профессии НПО:

15.01.34Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением

1.2.Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

«Английский язык» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла и направлена на формирование у студентов умения применять полученные знания в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни, на повышение уровня речевой культуры.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В ходе освоения общеобразовательного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена формируются

личностные результаты

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметные результаты

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

Предметные результаты освоения учебной дисциплины "Английский язык" отражают:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 172 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	172
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе: практические занятия	172
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе: общение на повседневные и профессиональные темы, перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности, пополнение словарного запаса, чтение и перевод	0
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,	Объем часов	Уровень
разделов и тем	самостоятельная работа обучающихся		освоения
	2 курс III семестр	46 ч	
	Технический раздел		
Тема 1	Содержание учебного материала	6	
Будущее инженерной	1 Будущее инженерной профессии		2
профессии	Практические занятия	6	2
	Чтение текстов по теме, работа с лексическим материалом		
	Выполнение упражнений на формирование лексических навыков		
Тема 2	Содержание учебного материала	8	
Металлы	1 Металлы		2
	Практические занятия	8	2
	Изучение лексики по теме, чтение и перевод технических текстов со словарем		
Тема 3	Содержание учебного материала	6	
Сталь	1 Сталь		2
	Практические занятия	6	2
	Изучение лексического материала по теме, выполнение упражнений на формирование		
	лексических и грамматических навыков		
	Чтение и перевод технических текстов		
Тема 4	Содержание учебного материала	6	
Методы горячей	1 Методы горячей обработки		2
обработки	Практические занятия	6	2
	Чтение текстов по теме, работа с лексическим материалом		
	Выполнение упражнений на формирование лексических навыков		
Тема 5	Содержание учебного материала	6	
Металлообрабаты-	1 Металлообрабатывающие процессы		2

вающие процессы	Практические занятия	6	2
	Изучение лексического материала по теме, выполнение упражнений на формирование		
	лексических и грамматических навыков		
	Чтение и перевод технических текстов		
Тема 6	Содержание учебного материала	6	
Штамповка	1 Штамповка		2
	Практические занятия	6	2
	Изучение лексического материала по теме		
	Чтение и перевод технических текстов		
Тема 7	Содержание учебного материала	6	
Металлообработка и	1 Металлообработка и свойства металлов		2
свойства металлов	Практические занятия	6	2
	Изучение лексического материала по теме, выполнение упражнений на формирование		
	лексических и грамматических навыков		
	Чтение и перевод технических текстов		
	Итоговая аттестация в форме Дифференцированного зачета	2	2
	Всего:	172	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Реализация учебной дисциплины проводится в учебном кабинете

Оборудование учебного кабинета: плакаты, наглядные пособия, интерактивная доска, лингафонное оборудование, видеотека

Технические средства обучения: аудио-видео техника, мультимедийный проектор, компьютер, телевизор, DVD-проигрыватель

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

- 1. Английский язык для студентов машиностроительных специальностей. Бгашев В.Н., Долматовская Е.Ю.,3-е изд., испр. и доп. М.: Астрель: АСТ, 2017 382 с.
- 2. Английский язык для машиностроительных специальностей, Анюшенкова О.Н. Издательство: КноРус, 2019 г 322 стр.
- 3. Грамматика: сборник упражнений: Голицынский Ю.В., Голицынская Н.А., СПб: Издательство КАРО, 2019 576 с.

Дополнительные источники:

1. Агабекян, И.П. Английский язык для ССУЗов: Учебное пособие / И.П. Агабекян. - М.: Проспект, 2018. - 288 с.

Словари (справочники):

- 1. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. М.: Харвест,
- 2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. М.: Эксмо, 2008.

Интернет-ресурсы:

- http://www.homeenglish.ru/
- http://www.study.ru/index.html/
- http://www.english-easy.info/lessons/
- http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar
- http://usefullendlish.ru/grammar/
- http://lingvo.yandex.ru/
- http://hubpages.com/topics/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных результатов обучения.

Результаты (личностные и метапредметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Личностные результаты		
- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	 проявление гражданственности, патриотизма; знание истории своей страны; демонстрация поведения, достойного гражданина РФ 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;	- проявление активной жизненной позиции; - проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ; - уважение общечеловеческих и демократических ценностей - демонстрация готовности к исполнению воинского долга	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Своевременность постановки на воинский учет Проведение воинских сборов
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной,	- демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям; - проявление общественного сознания; - воспитанность и тактичность; - демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

творческой и ответственной деятельности;		
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности	Успешное прохождение учебной практики. Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	- демонстрация желания учиться; - сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
метапредметные результаты		
- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	 - организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин; - умение планировать собственную деятельность; - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей 	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты проектных работ
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	- демонстрация коммуникативных способностей; - умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности; - умение разрешить конфликтную ситуацию	Наблюдение за ролью обучающегося в группе; портфолио
- владение навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов	- демонстрация способностей к учебно- исследовательской и проектной деятельности; - использование различных методов решения практических задач	Семинары Учебно-практические конференции Конкурсы Олимпиады

решения практических задач, применению различных методов познания;		
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм,	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные; - демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач; - соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников. Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.
норм информационной безопасности; - умение определять назначение и функции	- сформированность представлений о	Деловые игры-моделирование
различных социальных институтов;	различных социальных институтах и их функциях в обществе (институте семьи, институте образования, институте здравоохранения, институте государственной власти, институте парламентаризма, институте частной собственности, институте религии и т. д.)	социальных и профессиональных ситуаций.
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	 демонстрация способности самостоятельно давать оценку ситуации и находить выход из неё; самоанализ и коррекция результатов собственной работы 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

- владение навыками познавательной рефлексии как	- умение оценивать свою собственную	Интерпретация результатов наблюдений
осознания совершаемых действий и мыслительных	деятельность, анализировать и делать	за деятельностью обучающегося в
процессов, их результатов и оснований, границ своего	правильные выводы	процессе освоения образовательной
знания и незнания, новых познавательных задач и		программы
средств их достижения.		